


Принято
на Педагогическом Совете
протокол №10 от 25.06.2021 г.

Утверждаю
Директор КОГОБУ для детей-сирот СШИ г.
Сосновки
 Т.Ф. Трусова
Приказ № 56.1 от 25.06.2021 г.



Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся КОГОБУ для детей-сирот СШИ г.
Сосновки Вятскополянского района Кировской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, Уставом КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района, Положением о внутренней системе оценки качества образования в КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района

6. В настоящем Положении использованы следующие **определения**:

Отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимся содержания учебных дисциплин за каждый триместр и за год в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Оценка учебных достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

1.7. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.8. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их воспитатели, коллегиальные органы управления КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района (Методический Совет, педагогический совет), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.9. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района разрабатывается Методическим Советом согласовывается с представительными органами обучающихся, работников и утверждается приказом руководителя КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района.

1.10. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся — это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины.

2.2. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, учебного плана во всех классах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждению неуспеваемости

2.3. Главный принцип организации текущего контроля успеваемости, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний — это комплексность применения различных видов контроля, распределённых по времени и по изучаемым дисциплинам.

2.4. При изучении учебной дисциплины могут быть предусмотрены различные *виды текущего контроля* знаний, обучающихся:

2.4.1. *Устный опрос* — контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций:

- 2.4.2. *Письменный контроль* – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнении практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;
- 2.4.3. *Комбинированный опрос* – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;
- 2.4.4. *Защита и презентация домашних заданий* – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса;
- 2.4.5. *Дискуссия, тренинги, круглые столы* – групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;
- 2.4.6. *Тесты* – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся;
- 2.4.7. Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами самостоятельно.
- 2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоятельно педагогом, ведущим занятие.
- 2.6. Учитель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся в начале учебного года.
- 2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся в КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района проводится:
- поурочно, потемно, по учебным четвертям или полугодиям;
- 2.8. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся
- 2.8.1. Поурочный и потемный контроль определяется педагогами КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- 2.8.2. По учебным четвертям или полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости.
- 2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся:**
- 2.4.1. В 1-х классах осуществляется:
- без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию
- 2.4.2. Во 2–11-ых классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам учебного плана:
- 2.4.3. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный (электронный) журнал и дневник обучающегося;
- 2.4.4. За письменный ответ отметка выставляется учителем в классный (электронный) журнал в порядке, определенном Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района;
- 2.4.5. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной

деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных и полугодических отметок:

2.4.6. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

2.4.7. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть и полугодие:

2.4.8. обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 или 50% учебного времени выставляется неаттестация.

Текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией КОГ ОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района в соответствии с графиком, согласованным с педагогическим советом КОГ ОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района.

2.4.9 Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

3.2. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

3.3. Промежуточную аттестацию в КОГ ОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района:

3.3.1. В обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного и среднего общего образования во всех формах обучения.

3.3.2. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

– комплексной контрольной работы;

– итоговой контрольной работы;

– письменных и устных экзаменов;

– тестирования;

– защиты индивидуального/группового проекта;

– иных формах, определяемых образовательными программами КОГ ОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться учителем самостоятельно и фиксироваться в рабочей программе по предмету.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.5. Перечень учебных предметов, курсов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом руководителя КОГ ОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района.

3.6. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.6.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса и образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса;

3.6.2. На основании решения педагогического совета КОГ ОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района настоящего Положения:

– к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся: освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования; имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, курсам с обязательной сдачей данных предметов;

3.6.3. От промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся:

– по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;

3.6.4. Промежуточная аттестация обучающихся в КОГ ОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района проводится:

– в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем КОГ ОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района, не позднее, чем за 2 недели до ее проведения;

– аттестационной комиссией, в количестве не менее 2-х человек, включающей учителя – предметника данного класса и ассистента из числа педагогов школы-интерната, утвержденной приказом руководителя;

– по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу в установленном порядке и утвержденным приказом руководителя с соблюдением режима конфиденциальности;

3.6.5. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут: – быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей:

– пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей;

– могут быть освобождены от аттестации на основании п. 3.6.3 настоящего Положения.

3.7. Требования ко времени проведения промежуточной годовой аттестации:

- Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий; в рамках учебного расписания.

- Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 стандартных урока.

- В соответствии с периодом вработиваемости в учебный процесс и локаль трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

3.8. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их воспитателей.

3.9. Порядок использования результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим Положением КОГ ОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района.

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

4.2. Классные руководители доводят до сведения воспитателей сведения о результатах годовой аттестации путём оглашения отметок обучающимся.

4.3. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность (в соответствии с Положением о ликвидации академической задолженности), переводятся в следующий класс условно.

4.55. В целях реализации позиции п. 4.4. 4.5 настоящего Положения:

4.5.1. Уважительными причинами признаются:

– болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;

– трагические обстоятельства;

– обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

4.5.2. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

4.5.3. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

5. Повторное обучение обучающихся в связи с не аттестацией

5.1. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по решению педагогического совета только при условии наличия, не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей, а не на основании:

– пропуска уроков/дней по уважительной и неуважительной причине.

5.2. Обучающиеся 1–го класса могут быть оставлены на повторный год обучения:

– в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

8.1. Инициатива внесения изменений и дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, администрации КОГ ОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района.

8.2. Изменения и **дополнения** в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления КОГ ОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района и указанных в п. 8.1. представительных органов.

8.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п.

8.1. и утверждаются приказом руководителя КОГ ОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района.

8.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.